



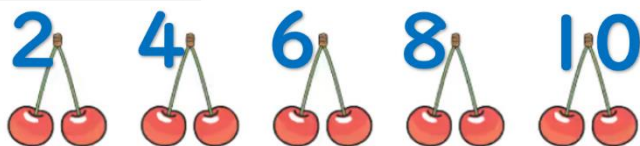
～生活の中で、学校で学んだことを生かす～

10より大きな数をかぞえよう

算数では、10より大きな数を数える学習をしています。たくさんあるものを10のまとまりをつかって、効率よく数えることで、正しく分かりやすく数えられるように練習をしています。

2とびの数え方、5とびの数え方も新しく学びました。2とびや5とびの数え方は、生活でも使う数え方です。ぜひご家庭でも、いろいろな物を数える体験をさせていただきたいです。

2とびの かぞえかた



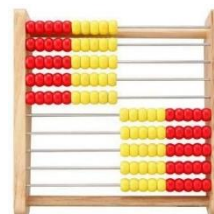
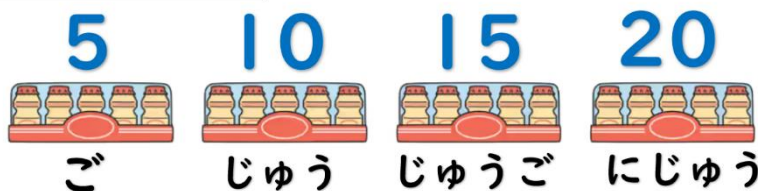
に し ろ は(や)とお

5とびを唱える動画です。参考にしてください。
「5とびのうた」と検索すると出てきます。

5とび



5とびの かぞえかた



百玉そろばんもおすす
めです。学校でも、
大きな数を数えたり、
2とび5とびを唱え
たりする練習に活用
しています。

5とびの数え方については、時計の学習で「何時何分」を読むときにも使いますので、マスターできるように練習していきたいと思います。

カタカナの学習がはじまりました

子どもたちの様子を見ていると、1学期より運筆はスムーズになってきましたが、慣れてきたことで、姿勢が崩れたり、鉛筆が正しく持てていなかったりしているので、こまめに声をかけるようにしています。宿題に取り組む際には、姿勢や鉛筆の持ち方も見守っていただきたいです。

カタカナについては、ひらがなより形が捉えやすいと感じている子が多い様子です。しかし、正しく読んだり、書いたりできるようになるにはまだ練習が必要です。今後、宿題でもカタカナの復習をしていきますが、ご家庭でも表記されているカタカナを読む機会をつくっていただけると、さらに興味をもって学習を進められるかと思います。子どもたちはポケモンの名前など、一生懸命に読もうとしています。

道徳科の学習で学んだこと ～人任せでなく、自分がしよう！～

道徳科では、「そろっているけど」を通して、みんなが使う場所や物を大切にすることについて考えました。

学級に置いてあるボールやトイレのスリッパが、いつも揃っているのに、この日は揃っていませんでした。どうしてなのかみんなで考えたところ、いつも揃えてくれていた子がその日は休みだったのです。誰かに任せるのではなく、使った人が整えることの大切さに気づいたというお話です。

この学習を通して、「誰かにやってもらうのではなく、使ったものは自分で片づけないと。」「みんなで使うものを、大切にしよう。」などと考えることができました。

学習後には、自分が使った物を整えて返したり、「トイレのスリッパがぐちゃぐちゃだったから、きれいにそろえたよ。」と進んで行動したりする姿が見られるようになりました。周りの人のことを考えて行動できる人が増えると、みんなが気持ちよく過ごせますね。

今後の学校生活や家庭生活でも、「誰かがやってくれていること」に気づき、感謝したり、自ら行動したりする習慣につながればうれしいです。



「たいせつにつかう」「きれいにせいとん」
みんなが にっこり すごせるね😊 ありがとう！

【お知らせとお願い】

○すべての持ち物に、ひらがなで記名をお願いします。

○運動会の練習が本格的に始まります

まだまだ暑い日が続きますが、来週から運動会の練習を始めます。

運動会当日は、1年生は、60メートル走、色別リレー、団体演技、綱引きに出場します。

運動会のプログラム、学年通信（運動会号）は、10月初めにお渡しする予定です。

★体育の授業のある日は、水筒（多めに）、汗拭きタオル、体操服、赤白帽子を持たせてください。運動会終了までの期間は、スポーツ飲料を必要に応じて持ってきていただいても構いませんが、必ずお茶も一緒に持たせてください。

★体操服が洗濯で乾かない場合は、白地のTシャツや、動きやすい短パンを持たせていただいても構いません。